РАЗВОЈНА ПРОГРАМА ЗА РАБОТА
на ООУ „Наум Охридски“
с.Булачани, Гази Баба

за период од 2026 до 2030 година

Јуни, 2026

Преамбула

Врз основа на **Законот за основно образование**, објавен во Службен весник на РСМ, бр. 161 од 5.8.2019 година, односно:

Член 49

(1) Основното училиште изготвува Развојна програма за работа.

(2) Со Развојната програма се планираат целите и визијата за развој на училиштето во периодот од четири години, со конкретно наведени активности на училиштето согласно со стратешките и концепциските документи и стручни документи и упатства утврдени од надлежните институции.

А врз основа на Правилникот за формата и содржината на развојната и годишната програма за работа на основното училиште, бр.18-6579/1 од 06.07.2020 година донесен од министерот за образование и наука, односно:

Член 1

Со овој правилник се утврдува формата и содржината на Развојната и годишната програма за работа на основното училиште.

Член 2

Развојната програма за работа на основното училиште претставува документ со кој се планира мисија и визија, приоритетните подрачја за развој на основното училиште, како и начинот на следење и евалуација на развојната програма за работа на основното училиште за период од четири години, со цел да се унапреди воспитно-образовната работа во училиштето.

Развојна програма на училиштето	
Училиште	Општинско основно училиште Наум Охридски
Адреса	ул.5 бр.1 с. Булачани, Гази Баба
Телефон, е-пошта	02/2575946 nohridski@yahoo.com
Период на подготовка на развојната програма на училиштето	јуни/јули 2026
Број на ученици во училиштето	ООУ,, Наум Охридски,, с. Булачани-151 ПООУ,, Наум Охридски,, с. Цршево-154 ПООУ,, Наум Охридски,, с. Раштак-7 Вкупно: 312 ученици
Број на подрачни училишта	2
Училишен директор	
Име и презиме	Елизабета Андова
Потпис	
Датум	
Одобрување од УО	
Име и презиме	Александра Стевковска
Потпис	
Датум	

Содржина

1. **Податоци за основното училиште**

1.1. Идентификациски податоци за училиштето

1.2. Историјат на основното училиште

1.3. Специфики кои го карактеризираат основното училиште во однос на другите основни училишта

2. **Преглед на постигнатите резултати од претходната Развојна програма на училиштето**

3. **Фактори кои влијаат на развојот на основното училиште (СВОТ-анализа)**

4. **Мисија и визија на основното училиште**

5. **Избрани приоритети и образложение за секој од нив**

6. **Дефинирани стратешки и развојни цели**

7. **Акциски планови за реализација на Развојната програма на училиштето**

8. **Комисија за изработка на Развојната програма на училиштето**

1. Податоци за основното училиште

1.1. Идентификациски податоци за основното училиште

Податоци	
Име на основното училиште	Наум Охридски
Адреса	ул.5 бр.1
Телефон	02/2575946
Место, општина	с. Булачани, Гази Баба
Веб-страница	naumohridski.edu.mk
Е-пошта	nohridski@yahoo.com
Ден на училиштето	23 Декември
Внатрешна површина на училиштето (m2)	683 м2 – с. Булачани 521 м2- с. Црешево 143 м2- с. Раштак
Училишен двор (m2)	3427 m2-с. Булачани 7024 м2-с. Црешево 4660 м2 – с. Раштак
Подрачни училишта во состав на основното училиште, место	ПООУ,, Наум Охридски,, с. Црешево ПООУ,, Наум Охридски,, с. Раштак
Капацитет на училиштето (максимален број ученици)	350
Број на ученици (моментална состојба)	ООУ,, Наум Охридски,, с. Булачани-151 ПООУ,, Наум Охридски,, с. Црешево-154 ПООУ,, Наум Охридски,, с. Раштак 7 Вкупно: 312 ученици
Број на паралелки	19
Јазик/јазици на кој/кои се реализира наставата во училиштето	Македонски јазик
Во основното училиште има паралелки за ученици со посебни образовни потреби	нема
Број на смени во кои се реализира наставата во училиштето	две
Во основното училиште има паралелки од музичко училиште	нема
Во основното училиште има ресурсен центар	нема
Други идентификациски податоци карактеристични за основното училиште	нема

1.2. Историјат на основното училиште

Во пазувите на Скопска Црна Гора, на северо-источниот дел, се наоѓа село Булачани, а во него ООУ"Наум Охридски". За почетокот на работата на училиштето нема пишани податоци, но од усни кажувања се знае дека училиштето постоело уште од времето на владеењето на Турците во Македонија и тоа на истата локација кај што се наоѓа денес. Тогашното училиште било мало, примитивно и располагало со една училница и една канцеларија.

Интересно е да се забележи, а што е невообичаено за тој период, дека во училиштето настава посетувале деца од двата пола. Со заминување на Турците и доаѓањето на српската власт, училиштето ја продолжило својата работа на српски наставен јазик. Тоа трае се до 1940 год., кога новата, бугарска власт, во училиштето воведува настава на бугарски јазик. Веднаш по ослободу-вањето,во 1945 год. во училиштето се организира настава по македонски јазик и македонски учители.

Од 1945 до 1960 год. училиштето во с. Булачани работи како четиригодишно основно училиште. Од 1960 год. со одлука на НО на општина Бутел е формирано V одд.и продолжуваат до VIII одделение.

Во 1963 год. завршува првата генерација осмоодделенци и од тогаш училиштето станува основно осумгодишно училиште. Бидејќи се зголемил бројот на учениците, а просторните можности биле недоволни, во 1963г. училиштето се проширува за уште четири нови училници, две канцеларии и други помошни простории. Со доградба на училиштето се обезбедуваат шест училници кои овозможуваат целосна опфатеност на ученичката популација од споменатите населени места Булачани, Црешево и Раштак.

Од учебната 1965/66 год. со Одлука на Собранието на Саат кула, основното училиште во село Булачани станува централно со подрачни четиригодишни училишта во село Црешево и село Раштак.

Подоцна, во 1995 година и подрачното училиште во с.Црешево станува осумгодишно и ги опфаќа училишните обврзници од с. Црешево, с. Виниче и с. Смиљковци.

Денес ООУ"Наум Охридски" е централно основно училиште со две подрачни училишта, деветгодишно во с. Црешево и четиригодишно во с. Раштак.

1.3.Специфики кои го карактеризираат основното училиште во однос на другите основни училишта

Секогаш учениците се центар на нашето внимание и најважна е соработката со родителите заедно градејки ги промените и делејки ја грижата за нашите најмили- учениците. Нашето училиште е центар за развој на спортски активности и љубовта кон спортот преку многубројни спортски клубови како и проекти од спортот. Работиме на развојот на љубовта кон книгата и пишаниот збор преку многу настани и активности. Организираме многубројни хуманитарни акции и настани развивајки ја хуманоста кај нашите ученици. Учениците се запознаваат со сопствената, но и со другите етнички култури и традиции, и култури на други држави, ја развиваат сопствената креативност, учат за демократија детски права и одговорности заедно со сите училишта на општина Гази Баба

преку многубројни активности. Организираме многу настани и активности за развој на еколошката свест. Во реализацијата на наставните планови видлива е примената на активни методи, многубројни идејни решенија и стратегии, зголемената динамика и мотивацијата на учениците, како и јасно дефинираните очекувани исходи. Соработувавме со, локалната средина, медиумите и други организации. Сето тоа се реализира преку истражувачка активност во духот на пријателството и дружење.

Училиштето се гордее со многубројните освоени награди и први места на општинските, регионалните и државни натпревари по математика, географија, природни науки, ликовна уметност, биологија, хемија и спорт. Воспоставените критериуми и етички кодекси на оценувањето се применуваат по сите предмети и области на оценување. Што е уште позначајно во учебната 2025/2026 година го имаме највисокиот среден успех споредбено со изминатите три учебни години и многубројни вонаставни активности. Наставниците континуирано следат обуки, продлабочувајќи ги и пренесувајќи ги сопствените знаења и искуства на стручните активи во училиштето. Проекти кои се реализираат во училиштето:

- Проект ЕРАЗМУС+
- Проект за Интеграција на еколошката едукација во образованието,
- Проект за меѓуетничка интеграција вообразованието,
- Проект ,,Градиме мостови”
- Проект„Ненасилно однесување воучилиштето“
- Проект„Антикорупциска едукација на учениците“
- Проект „Заедничка грижа и правилно насочување научениците“
- Проект„ Отворено граѓанско образование“
- Проект,, Училишни градини”
- Проект ,, Дигитален компас – со сигурни чекори кон иднината,,

Институции со кои училиштето соработува на национално ниво се: МОН, БРО, ДПИ, ДИЦ МТСП, МИОА , Завод за ментално здравје, ресурсен центар,,Иднина, Поликлиника ,,М.А.Ченто,, Агенција за вработување, Државен завод за статистика , Јавна установа Меѓуопштински центар за социјална работа, МВР , Здружение Совет за грижи и воспитување на децата, СОС Детско село. Со невладини граѓански здруженија Пакомак, USAID, Црвен крст на Република Северна Македонија.

2. Преглед на постигнатите резултати од претходната Развојна програма на училиштето

Стратешка цел 1	Развојни цели	Целосно реализирана	Делумно реализирана	Нереализирана	Образложение
Подобрување на учењето и наставата преку подобрување на професионалните компетенции на наставниот кадар.	1.1 Вклучување на училиштето во проекти и семинари за работа со ученици од различни категории	√			Училиштето успешно ги реализираше предвидените развојни цели. Наставниот кадар активно учествуваше на семинари, обуки, работилници и проекти насочени кон работа со ученици од различни категории и унапредување на инклузивните практики. Истовремено, наставниците континуирано се професионално усовршуваа преку акредитирани обуки, стручни активи и индивидуални форми на развој, при што еден наставник напредување во звање наставник советник. Со тоа значително се придонесе кон подобрување на квалитетот на наставата и јакнење на професионалните компетенции на наставниот кадар.
	1.2 Реализација на современ процес на образование – образование на 21 век	√			
	1.3 Тековно професионално усовршување на наставниците и унапредување во повисоки звања	√			
Стратешка цел 2	Развојни цели	Целосно реализирана	Делумно реализирана	Нереализирана	Образложение
Зајакнување на личниот развој и социоемоционалните вештини на учениците, нивните ставови кон учењето и вложувањето на труд со цел подобрување на образовните резултати.	2.1 Користење ефективни ресурси за учење	√			Училиштето успешно реализираше активности насочени кон личен развој, подобрување на навиките за учење и зајакнување на социоемоционалните вештини на учениците. Учениците користеа различни ефективни ресурси за учење, наставни материјали, дигитални алатки и интерактивни активности кои придонесоа за поголема самостојност, мотивација и одговорност во учењето. Преку
	2.2 Зајакнување на социоемоционалните вештини на учениците	√			

					работилници, одделенски часови, разговори, тимски активности и поддршка од стручната служба, се поттикнуваа емпатија, соработка, самодоверба, ненасилна комуникација и позитивен однос кон училиштето. Овие активности придонесоа за подобрување на ставовите на учениците кон учењето, зголемено вложување труд и создавање поповолна клима за постигнување подобри образовни резултати.
Стратешка цел 3	Развојни цели	Целосно реализирана	Делумно реализирана	Нереализ ирана	Образложение
Зголемување на мотивираноста за работа и подобрување на постигањата на учениците преку подобрување на просторно-техничките услови.	3.1. Внатрешно и надворешно уредување на училишните згради	√			Беа реализирани активности за подобрување на просторно-техничките услови во училиштето, со што се создаде попријатна, побезбедна и постимулативна средина за учење и работа. Беше извршено внатрешно и надворешно уредување на училишните згради, како и уредување на училишните дворови, што придонесе за подобрување на естетскиот изглед и функционалноста на просторот. Реализирани беа активности поврзани со нови градби и доградби на училишните објекти во с. Булачани и с. Цершево, согласно планираните развојни цели. Дополнително, училиштето беше опремено со нова ИК-технологија и современи нагледни средства за поддршка на наставниот процес и за опремување на мултимедијални училници. Со овие активности се зголеми мотивацијата кај учениците и наставниците и се создадоа подобри услови за постигнување повисоки образовни резултати.
	3.2. Нови градби и доградби на училишните згради во с.Булачани и с.Цршево	√			
	3.3. Уредување на училишните дворови	√			
	3.4. Набавка на нова ИК – технологија и современи нагледни средства за опремување на мултимедијални училници.	√			

3.Фактори што влијат на развојот на основното училиште

SWOT-анализа

Предности (силни страни) на основното училиште	Слабости (слаби страни) на основното училиште
Извештај од интерна самоевалуација **1. Планирање, настава и учење** ♣ Наставниците и стручните соработници секогаш добиваат навремени обуки од страна на училиштето за примена на современи методи и техники за планирање на наставата. По спроведените обуки, обучениот кадар редовно врши дисеминација на останатите наставници и стручни соработници. ♣ Во текот на едно полугодие наставниците најмалку два пати разменуваат искуства за планирањата во рамките на стручните активи, користат стручни искуства од различни медиуми и од регионална соработка со други училишта и со тоа ги подобруваат своите планирања. ♣ Наставата во одделенска настава и по сите наставни предмети се реализира редовно и во пропишаниот обем. ♣ Сите наставници, задачите и активностите ги приспособуваат на индивидуалните образовни потреби на учениците. Притоа, наставниците користат различни приоди и ресурси за учење и настава, неограничувајќи се исклучиво на учебници и дополнителна прирачна литература ,обезбедувајќи целосна интеракција со учениците.За учениците со ПОП се користат методи и техники според нивните потреби. ♣ Со учениците со посебни образовни потреби се реализира настава/воннаставни активности според ИОП и/или модифицирана програма според препораките од МКФ. Учениците со попреченост кои имаат потреба од лична и/или образовна асистенција се идентификуваат навремено и се доставува барање за соодветна поддршка. Наставниот кадар успешно соработува со образовните асистенти во интерес на ученикот. ♣ ТУИ (тимот за училишна интеграција) го спроведува акцискиот план за следење на реализацијата на активностите за МИО планирни во ГПРУ, проектните активности добиени преку грантови од МОН и други партнерски организации и за тоа подготвува квартални, полугодишни и годишни извештаи. ♣ Најголем број наставници, во соработка со стручните соработници, во процесот на	**(Извештај од интерна самоевалуација)** **1. Планирање, настава и учење** ♣ Учениците немаат доволно можности да влијаат врз изготвувањето на програмите за воннаставни активности.

поучување користат различни интерактивни техники, со што им даваат можност на учениците со различни образовни потреби да ги постигнат планираните цели. ♣ Училиштето применува однапред дефинирана политика за оценување, вклучувајќи и кодекс за оценување, чија основна цел е да го поддржи учењето на секој ученик.Со критериумите на оценување се запознаени и учениците и родителите. ♣ Сите наставници редовно им даваат повратни информации на учениците за нивната работа, дискутираат со учениците за нивниот напредок и постигањата и по потреба ги вклучуваат во додатна или дополнителна настава. ♣ Училиштето планира и реализира разновидни воннаставни активности што ги одразуваат потребите и интересите на учениците. ♣ Учество на нашите ученици на Регионални и Државни натпревари ♣ Соработка со родителите при одржување различни манифестации ♣ Медиумско афирмирање на училиштето со истакнување на придобивките од воннаставните активности. **Извештај од екстерна евалуација (интегрална евалуација)** **1. Планирање, настава и учење** Во согласност со препораките од Државниот просветен инспекторат, училиштето презеде активности за подобрување на условите за работа. Изработен е акционен план за изградба на хидрантска мрежа со цел зголемување на безбедноста на учениците, вработените и училишниот имот. Исто така, планирани се активности за продолжување на изградбата и опремувањето на фискултурната сала, со што ќе се подобрат просторните услови за реализација на наставата по ФЗО и училишните спортски активности. **2. Постигања на учениците** (Извештај од интерна самоевалуација) ♣ Во текот на целата учебна година нашите ученици со помош на наставниците се вклучени во заеднички проекти, наставни и воннаставни активности (културни и спортски), како индивидуално, така и со соработка со локалната	**Извештај од екстерна евалуација (интегрална евалуација)** ➢ Директорот има поддршка во креирањето и реализирањето на образовната политика од сите структури на училиштето; ➢ Реализирање на проекти од образовен карактер; ➢ Добра клима за работа; ➢ Добра поддршка на учениците со посебни образовни потреби **2.Постигања на учениците** (Извештај од интерна самоевалуација) ♣ Потребно е поинтензивно користење на различни инструменти и методи за идентификација и следење на напредокот на надарените и талентирани ученици.

заедница. Преку тие соработки се промовираат и вреднуваат постигањата на учениците. ♣ Со учество на наставниците во различни обуки кои ја опфаќаат областа на настава со деца со попреченост и посебно надарени, нашите наставници имаат сензибилност при детектирање на ваквите ученици . ♣ Наставниците успешно ги идентификуваат учениците со тешкотии во учењето и навремено обезбедуваат соодветна поддршка преку диференциран пристап, индивидуализирани активности и соработка со стручната служба, родителите и образовните асистенти. ♣ Наставниците успешно ги препознаваат надарените и талентирани ученици и ги поттикнуваат нивните потенцијали преку збогатени наставни содржини, истражувачки активности, проекти, натпревари и креативни задачи. ♣ Наставниците континуирано се професионално усовршуваат преку учество на обуки, проекти и дисеминациски активности, а стекнатите знаења и искуства ги применуваат и споделуваат во воспитно-образовниот процес. ♣ Училиштето има воспоставена добра соработка со родителите преку организирани трибини, предавања, работилници, посети во работни организации во кои тие се вработени. Систематски се следи, споредува и анализира состојбата со успехот и постигањата на учениците. ♣ Секое тримесечие се прави анализа на успехот и поведението на учениците и се врши споредба со претходното тримесечие или со претходната учебна година. ♣ Учениците имаат можност да членуваат во бројни слободни активности. ♣ Родителите навреме преку автоматски електронски пораки се известуваат за редовноста и постигањата на учениците ♣ Училиштето има свои критериуми за оценување на учениците и ги почитува стандардите, пропишани од БРО. ♣ Подобрување на постигањата на учениците преку примена на современи форми и методи во наставата (ИКТ, проекти, презентации, истражувања и сл.). ♣ Средбите со родителите добро се организирани, а за постигањата на учениците родителите добиваат евидентни листови, свидетелства, дипломи.	♣ Не сите родители во доволна мера ја користат можноста за редовна комуникација со наставниците во однос на постигањата и потребите на своите деца. ♣ Потребно е да се изнајдат дополнителни начини и форми за вклучување на родителите кои поретко учествуваат во воспитно-образовниот процес. ♣ Потребно е понатамошно унапредување на соработката со родителите преку работилници, советувања и споделување практични материјали за поддршка на учењето во домашни услови. ♣ Постои потреба од континуирано професионално усовршување на наставниците во областа на инклузивното образование, диференцираната настава и поддршката на учениците со различни образовни потреби.

♣ Постои ефективна соработка меѓу раководниот кадар, стручната служба, одделенските и предметните наставници и родителите за постигањата на учениците (на родителски/индивидуални средби и индивидуални средби по барање на родителите). ♣ Учениците кои постигнуваат успех на натпревари се наградуваат со дипломи и пофалници. ♣ Посетата на дополнителната настава влијае за подобрување и продлабочување на знаењата на учениците. ♣ Од спроведените анкети може да се заклучи дека наставниците, родителите и учениците остваруваат одлична комуникација и соработка во реализирање на наставата.	
2. Постигања на учениците **(**Извештај од екстерна евалуација) Иако во подрачјето „Постигања на учениците" не се утврдени слабости и не се дадени конкретни препораки од страна на Државниот просветен инспекторат, училиштето ќе продолжи континуирано да ги следи и анализира постигањата на учениците, да обезбедува поддршка за учениците со различни образовни потреби, да реализира додатна и дополнителна настава, да поттикнува учество на натпревари и воннаставни активности и да презема мерки за одржување и понатамошно унапредување на квалитетот на воспитно-образовниот процес.	**2. Постигања на учениците** **(**Извештај од екстерна евалуација) ➢ Добри постигања на учениците на организирани натпревари;
(Извештај од интерна самоевалуација) **3. Училишна клима и односи во училиштето** ♣ Училиштето е инклузивно, безбедно и се грижи за здравјето на сите ученици, ја негува родовата еднаквост, мултикултурализмот, меѓуетничка интеграција, младинскиот активизам и го поттикнува учеството на учениците, родителите и заедницата во училишниот живот. ♣ Во училиштето владеат позитивни меѓучовечки односи со професионална соработка меѓу вработените. ♣ Почитување на личноста, работата и споделување на знаења со помладите наставници.	**3. Училишна клима и односи во училиштето (Извештај од интерна самоевалуација)** ♣ Нашата соработка со родителите е на пониско ниво во однос на справување со насилството помеѓу учениците. Родителите на учениците кои се вклучени во несоодветно однесување имаат потреба од поголема поддршка и соработка од училиштето. Потребно е да се изведуваат обуки за подигнување на свеста кај родителите, учениците и наставниот кадар и отворена соработка за непречено одвивање на наставата на вопспитно образовниот процес со ученици со проблематично однесување заедно со останатите ученици.

♣ Наставниците не прават разлика помеѓу учениците со различни способности, различна етничка припадност и во однос на полот ♣ Училиштето има Кодекс на однесување, во кој се поставени принципите и правилата на однесување во училиштето изработен со учество на претставници на сите засегнати страни и е усвоен низ транспарентна процедура со почитување на размислувањата на родителите и учениците со Статут и Правилници кои се изготвени согласно Законите. ♣ Учениците се чувствуваат безбедни и прифатени од возрасните и од другите ученици во училиштето. ♣ Училиштето го применува принципот на демократско учество на учениците и има формирана ученичка заедница на сите нивоа. ♣ Родителите имаат можност редовно да се информираат и да го следат напредокот и редовноста на учениците со добро организирани родителски средби кои резултираат со навремена информираност и добра соработка. ♣ Постои добра соработка со Советот на родители на училиштето, локалната средина, други училишта со кои се остварува промовирање на училиштето во локалната средина и пошироко преку заеднички активности. ♣ Училиштето обезбедува можност родителите да се вклучат во животот на училиштето преку најразновидни форми и активности. ♣ Анимирање на учениците за активности во и надвор од училиштето преку натпревари културни и спортски настани. ♣ Вклученост на ученичката заедница на ниво на училиште во одредени сегменти и аспекти од животот и работата на училиштето ♣ Учениците ги знаат, практикуваат и заштитуваат сопствените права и ги почитуваат правата на другите ♣ Наставниците активно работат на проекти и се мотивирани од постигањата на учениците со вклученост на учениците во ЕКО, МИО, НЕНАСИЛСТВО проекти во училиштето и пошироко. ♣ Училиштето постигнува значајни резултати на општинско,регионално и државно ниво, воннаставни активности и активности од секаков профил поврзани со знаењата и вештините на учениците	♣ Слаба вклученост на родителите во активности за запознавање со правата на децата, организирани од училиштето

♣ Училиштето тековно следи промени во образованието, соработува со сите владини и невладини организации во кои активно се вклучени учениците според своите можности, потреби и интереси. ♣ Училиштето има соработка со други училишта надвор од државата за реализација на интернационални проекти и за поголема афирмација на училиштето. ♣ Ученичкиот парламент и Ученикот правобранител функционираат одлично. Редовно имаат состаноци. Решаваат прашања, интереси и проблеми кои потекнуваaат од учениците по паралелките. **Извештај од екстерна евалуација (интегрална евалуација)** Училиштето е инклузивна образовна установа која континуирано се грижи за здравјето и безбедноста на сите ученици, ја негува родовата еднаквост и активно го поттикнува учеството на учениците, родителите и локалната заедница во училишниот живот. Учениците и вработените се грижат за угледот на училиштето и со гордост ја истакнуваат својата припадност кон него. Во училиштето владеат позитивни меѓучовечки односи, а наставниот кадар ужива висок степен на доверба и почит од страна на родителите. Како една од силните страни, констатирани со интегралната евалуација, се издвојуваат добрите постигања на учениците на локални, регионални, државни и меѓународни натпревари, успешната реализација на образовни проекти. **Извештај од интерна самоевалуација** **4. Управување, раководење и креирање политики** ♣ Просторните услови на училишните згради целосно и добро се искористени; ♣ Училиштето е опремено со потребен мебел кој добро се одржува; ♣ Училиштето има добра раководна структура која може соодветно да одговори на обврските и предизвиците; ♣ Тимската работа е на високо ниво; ♣ Има транспарентност во работата; ♣ Раководниот тим има јасна визија за управување со конструктивност, правичност при донесувањето одлуки;	**Извештај од интерна самоевалуација** **4. Управување, раководење и креирање политики** ♣ Изградба на топол премин од училиштето до фискултурната сала во централното училиште во Булачани ♣ Оспособување и опремување на сензорна соба во подрачното училиште во Црешево.

♣ Постои добра опременост со надгледни средства; ♣ Изграден училишен имиџ; ♣ Библиотеката - медијатеката е сместена во многу добра просторија опремена со лектирни изданија каде уредно се води пишана и електронска евиденција; ♣ Училиштето организира интерни семинари и натпревари на ниво на училиште ; ♣ Голем број нагледни средства по сите предмети; ♣ Обезбедување на доволно потрошен материјал за наставниците и целиот персонал; ♣ Посветување на посебно внимание и поддршка за стручно усовршување на наставниот кадар (преку семинари и обуки); ♣ Наставен кадар по сите предмети, соодветно стручен и способен за работа; ♣ Учество на наставниот кадар во сите проекти подржани од страна на МОН и БРО; ♣ Почитување на законската регулатива при финансиското работење на училиштето; ♣ Транспарентност во голема мера во планирањето и трошењето на училишниот буџет; ♣ Обезбеден лектирен фонд за сите ученици; ♣ Соодветно опремена библиотека (во однос на книжен фонд, просторно и технички); ♣ Училиштето е отворено за посета од страна на родителите и тие можат да имаат пристап до сите простории и информации, на нивно барање; ♣ Во училиштата во с.Булачани и Црешево има парно греење; ♣ Опременост со стручна литература и енциклопедиски изданија; ♣ Медијатеката има капацитет да се унапреди во погодно место за учење и истражување, во рамките на училиштето; ♣ Учениците имаат пристап до компјутер и интернет; **Извештај од екстерна евалуација (интегрална евалуација)** Училиштето е инклузивна образовна установа која континуирано се грижи за здравјето и безбедноста на сите ученици, ја негува родовата еднаквост и активно го поттикнува учеството на учениците, родителите и локалната заедница во училишниот живот. Учениците и вработените се грижат за угледот на училиштето и со гордост ја истакнуваат својата припадност кон него. Во училиштето владеат позитивни меѓучовечки	

односи, а наставниот кадар ужива висок степен на доверба и почит од страна на родителите. Училиштето располага со посебни кодекси за однесување на учениците, наставниците и родителите, како и со куќен ред кој се однесува на сите вработени. Воспоставени се јасни процедури за постапување при прекршување на правилата и принципите утврдени со кодексите, кои доследно се применуваат. Во училиштето се негува култура на заемно почитување и професионална соработка меѓу вработените. Раководниот тим и наставниот кадар имаат значајна улога во создавањето и одржувањето на позитивна и поттикнувачка училишна клима. Наставниците посветуваат внимание на однесувањето и безбедноста на учениците за време на одморите, а воспоставен е и распоред за дежурства на наставници и ученици. На часовите и во другите училишни активности владее добра работна атмосфера, дисциплината е на високо ниво, а учениците се совесни, учтиви и соработуваат меѓусебно и со наставниците. Сите ученици се чувствуваат безбедно, прифатено и почитувано. Училиштето има правилник за пофалби, награди и педагошки мерки, кој соодветно се применува. Дополнително, се практикуваат демократски форми на учество преку демократски избран Ученички парламент. Особено внимание се посветува на промовирањето на личните и образовните постигања на учениците. Наставниците ја препознаваат важноста на пофалбата како средство за мотивација и поттикнување на учениците. Секоја година се избира ученик на генерацијата, а постигнатите успеси се јавно истакнати на видно место во училиштето. Училиштето активно ги мотивира наставниците и учениците да учествуваат на натпревари на локално, регионално, државно и меѓународно ниво и има воспоставен систем за наградување на учениците кои постигнуваат значајни резултати. Сите вработени, како и родителите кои се вклучени во органите и телата на училиштето, се запознаени со правата на децата. Во училниците и ходниците се изложени ученички изработки создадени во рамките на активности и работилници посветени на детските права. Училиштето обезбедува еднаков третман за сите ученици и активно ја промовира родовата, етничката, верската и јазичната разновидност.	

Посебен акцент се става на еднаквоста, правичноста и меѓуетничката интеграција, при што обучени наставници активно учествуваат во проекти за меѓуетничка интеграција во образованието. Соработката со родителите се реализира организирано и на повеќе нивоа: преку индивидуални средби, родителски состаноци на ниво на паралелка, Советот на родители и претставниците во Училишниот одбор. Училиштето постојано ги мотивира родителите активно да се вклучуваат во училишните активности и процеси. Училиштето остварува успешна и континуирана соработка со локалната самоуправа, стопанските субјекти и невладиниот сектор преку реализација на заеднички проекти и учество во активности од интерес за локалната заедница. Воедно, развива партнерски односи со деловната заедница, со цел подобрување на квалитетот на воспитно-образовниот процес и создавање можности за практична соработка.	

Можности (прилики) што произлегуваат од училиштето и опкружувањето	**Закани, пречки (опасности) што призлегуваат од училиштето и неговото опкружување**
Училиштето има можност за понатамошно унапредување преку соработка со родители, локална самоуправа, други училишта, невладини организации и деловна заедница. Постојат услови за вклучување во нови проекти, обуки, натпревари и активности што ќе придонесат за подобрување на наставата, развој на учениците, модернизација на училиштето и поголема афирмација во локалната средина.	Недоволна вклученост на родителите во воспитно-образовниот процес и во училишните активности. Недоволна соработка со родителите при справување со несоодветно однесување и насилство меѓу учениците. Ограничено учество на учениците во планирањето на вонннаставните активности. Потреба од континуирано стручно усовршување на наставниот кадар во областа на инклузивното образование и диференцираната настава.Недоволно услови и средства за реализација на планираните инфраструктурни проекти (топол премин, сензорна соба). Можни финансиски ограничувања за модернизација на училиштето и подобрување на просторните услови.

4. Мисија и визија на основното училиште

МИСИЈА

Го потикнукаме и обезбедуваме индивидуалниот развој учениците и наставниците, ја развиваме свеста за правата и одговорностите, го негуваме меѓусебното разбирање и почитување на различностите, работиме по високи етички стандарди.

ВИЗИЈА

Модерно и ефикасно училиште по мерка на детето. Училиште во кое се прашува и анализира, се мисли и се создава, каде се развиваат индивидуалните и колективните способности на сите субјекти.

5. Евалуација на работата на основносто училиште во предходните четири години (Самоевалуација на основното училиште)

Приоритет	**Образложение**
Да се зголеми учеството на учениците во планирањето,предлагањето и изборот на воннаставни активности	Зголемувањето на учеството на учениците во планирањето, предлагањето и изборот на воннаставните активности ќе придонесе за нивна поголема мотивираност, активна вклученост и чувство на одговорност кон училишниот живот. Преку земање предвид на нивните интереси, потреби и идеи ќе се реализираат поквалитетни и поатрактивни активности, ќе се развиваат демократските вредности, иницијативноста и креативноста кај учениците, а воедно ќе се подобри нивното задоволство и учество во воспитно-образовниот процес.
Да се воспостават механизми за редовно прибирање на мислењата и интересите на учениците (анкети, разговори, ученички форуми, кутии за предлози)	Воспоставувањето механизми за редовно прибирање на мислењата и интересите на учениците ќе овозможи нивно активно учество во креирањето на училишниот живот и донесувањето одлуки што се однесуваат на нив. Преку анкети, разговори, ученички форуми и кутии за предлози, училиштето ќе добива навремени информации за потребите и интересите на учениците, што ќе придонесе за подобро планирање на наставните и воннаставните активности, поголема мотивираност, чувство на припадност и развивање на демократска култура и одговорност кај учениците.
Потребно е да се изнајдат дополнителни начини и форми за вклучување на родителите кои поретко учествуваат во воспитно-образовниот процес	Поголемото вклучување на родителите во воспитно-образовниот процес ќе придонесе за подобра комуникација и партнерски однос меѓу училиштето и семејството. Преку воведување дополнителни форми на соработка, како што се тематски работилници, онлајн средби, индивидуални консултации и заеднички активности, ќе се поттикне поактивно учество и на родителите кои поретко се вклучуваат во животот на училиштето. Со тоа ќе се обезбеди подобра поддршка на учениците, ќе се следи нивниот напредок и ќе се создадат услови за поквалитетен воспитно-образовен процес.

Промовирање и зајакнување на улогата на Ученичкиот параламент и Ученичкиот правобранител. Поголема пристапност за учениците кои се срамат или плашат да зборуваат отворено до Ученичкиот правобранител	Промовирањето и зајакнувањето на улогата на Ученичкиот парламент и Ученичкиот правобранител ќе придонесе за поголемо учество на учениците во училишниот живот, заштита на нивните права и развивање на демократска култура. Потребно е да се создадат подостапни и доверливи начини за комуникација, особено за учениците кои се срамат или се плашат отворено да ги изразат своите мислења, проблеми и предлози. Со обезбедување безбедна и доверлива средина, ќе се поттикне навремено пријавување на проблемите, ќе се зајакне довербата во ученичките тела и ќе се подобри целокупната училишна клима и благосостојба на учениците.
Редовно одржување и подобрување на инфраструктурата на училиштето	Редовното одржување и подобрување на инфраструктурата на училиштето е неопходно за обезбедување безбедна, функционална и поттикнувачка средина за учење и работа. Со навремено одржување на училишните објекти, учлниците, дворовите и спортските капацитети, како и со модернизација на опремата, се подобруваат условите за реализација на воспитно-образовниот процес, се зголемува мотивацијата на учениците и наставниците.

6. Дефинирани стратешки и развојни цели

Од приоритети кон стратешки цели

Приоритет/и	**Стратешка цел**
Да се зголеми учеството на учениците во планирањето, предлагањето и изборот на воннаставни активности	Зголемување на учеството на учениците во креирањето и реализацијата на воннаставните активности
Да се воспостават механизми за редовно прибирање на мислењата и интересите на учениците (анкети, разговори, ученички форуми, кутии за предлози)	Развивање на систем за активно учество и изразување на мислењата на учениците
Потребно е да се изнајдат дополнителни начини и форми за вклучување на родителите кои поретко учествуваат во воспитно-образовниот процес	Зголемување на вклученоста на родителите во воспитно-образовниот процес
Промовирање и зајакнување на улогата на Ученичкиот параламент и Ученичкиот правобранител.Поголема пристапност за учениците кои се срамат или плашат да зборуваат отворено до Ученичкиот правобранител	Зајакнување на улогата на Ученичкиот парламент и Ученичкиот правобранител. Унапредување на механизмите за ученичко учество и заштита на ученичките права. Развивање на демократска училишна култура преку активно ученичко учество
Редовно одржување и подобрување на инфраструктурата на училиштето	Подобрување на просторните и материјално-техничките услови во училиштето.Создавање безбедна, функционална и современа училишна средина. Модернизација и континуирано унапредување на училишната инфраструктура

Од стратешки цели кон развојни цели

Стратешка цел 1	Развојни цели
Зголемување на учеството на учениците во креирањето и реализацијата на вонннаставните активности	1.1 Да се зголеми учеството на учениците во планирањето, предлагањето и изборот на вонннаставни активности
	1.2 Да се воспостават механизми за редовно прибирање на мислењата, потребите и интересите на учениците (анкети, ученички форуми, разговори, кутии за предлози)
	1.3 Да се поттикне активно учество и лидерство на учениците во организацијата, реализацијата и евалуацијата на вонннаставните активности
Стратешка цел 2	**Развојни цели**
Развивање на систем за активно учество и изразување на мислењата на учениците	2.1 Да се воспостават редовни механизми за прибирање на мислењата, предлозите и потребите на учениците (анкети, разговори, ученички форуми и кутии за предлози)
	2.2 Да се унапреди работата и активното учество на Ученичкиот парламент и Ученичкиот правобранител во училишниот живот
Стратешка цел 3	**Развојни цели**
Зголемување на вклученоста на родителите во воспитно-образовниот процес	3.1 Да се подобри комуникацијата и соработката помеѓу училиштето и родителите преку разновидни форми на информирање и консултации
	3.2 Да се зголеми учеството на родителите во воспитно-образовните, вонннаставните и училишните активности
Стратешка цел 4	**Развојни цели**
Зајакнување на улогата на Ученичкиот парламент и Ученичкиот правобранител. Унапредување на механизмите за ученичко учество и заштита на ученичките права. Развивање на демократска училишна култура преку активно ученичко учество	4.1 Да се зајакне улогата и капацитетите на Ученичкиот парламент и Ученичкиот правобранител во застапувањето на интересите и правата на учениците
	4.2 Да се обезбедат достапни, доверливи и ефикасни механизми преку кои учениците ќе можат слободно да ги изразуваат своите мислења, предлози и проблеми
	4.3 Да се поттикне демократското учество на учениците во донесувањето одлуки и реализацијата на активности кои го унапредуваат училишниот живот и ги промовираат човековите и детските права.
Стратешка цел 5	**Развојни цели**
Подобрување на просторните и материјално-техничките услови во училиштето.Создавање безбедна, функционална и современа училишна средина. Модернизација и континуирано унапредување на училишната инфраструктура	5.1 Реконструкција на подовите во училишните простории за подобрување на безбедноста, функционалноста и условите за престој и работа.
	5.2 Изградба на топол премин меѓу училишната зграда и спортската сала во с. Булачани, со цел обезбедување безбедно, функционално и непречено движење на учениците и вработените во сите временски услови и подобрување на условите за реализација на наставата по

	физичко и здравствено образование.
	5.3 Изработка и поставување биста со постамент во училишниот двор во с.Булачани, со цел негување на историското и културното наследство, развивање почит кон ликот и делото на личноста чие име го носи училиштето и унапредување на естетскиот изглед на училишниот простор.
	5.4 Опремување и уредување сензорна соба во с.Црешево со соодветна специјализирана опрема и материјали, со цел обезбедување инклузивна, безбедна и стимулативна средина за поддршка на сензорниот, емоционалниот, когнитивниот и психомоторниот развој на учениците со различни образовни потреби.
	5.5 Реконструкција и уредување на оградата на училишниот двор во с.Црешево со цел зголемување на безбедноста на учениците и вработените, заштита на училишниот имот и создавање безбедна, функционална и естетски уредена училишна средина.
	5.6 Уредување и осовременување на училишното игралиште во с.Црешево со соодветна и безбедна опрема, со цел создавање функционален и стимулативен простор за спорт, игра, рекреација и правилен психофизички развој на учениците.
	5.7 Реконструкција и модернизација на електричната инсталација во училишната зграда во с.Булачани и с.Црешево со цел обезбедување безбедно, сигурно и енергетски ефикасно функционирање на електричниот систем и создавање современи и безбедни услови за престој, учење и работа на учениците и вработените.
	5.8 Проширување и доградба на училишните згради во с.Булачани и с.Црешево со дополнителни простории, со цел подобрување на просторните услови, задоволување на потребите на учениците и вработените и создавање современа, функционална и безбедна средина за квалитетна реализација на воспитно-образовниот процес.

6. Акциски планови за реализација на развојната програма на училиштето

Стратешка цел 1 Зголемување на учеството на учениците во креирањето и реализацијата на вонноставните активности						
Развојна цел 1.1 Да се зголеми учеството на учениците во планирањето, предлагањето и изборот на вонноставни активности						
Активности	Индикатори за успех	Реализатори	Временска рамка за имплемента ција	Потребни ресурси	Тим за следење за реализаци ја на активност ите	Инструмен ти/извори на информации за следење на индикатор ите
Спроведување анкети меѓу учениците за нивните интереси и предлози за вонноставни активности	Зголемен број на ученици кои учествуваат во предлагањето и изборот на вонноставни активности.	Наставници	септември 2026-2030	Анкетни прашалници и формулари (печатени или електронски)	Директор Стручна служба	Пополнети анкетни прашалници Анализа на резултатите од анкетите
Организирање средби/разговори со претставници од Ученичкиот парламент за избор и планирање на активности	Реализирани анкети, средби и консултации со учениците при планирањето на вонноставните активности.	Наставници	Континуирано 2026-2030	Училница или сала за состаноци Компјутер, проектор и интернет (по потреба)	Директор Стручна служба	Записници од средби со Ученичкиот парламент Листи на присутни ученици/претставници
Вклучување на учениците во изработка на годишна програма за вонноставни активности	Зголемен број на вонноставни активности кои се иницирани или предложени од учениците	наставници	Континуирано	Формулари за предлози и гласање Хартија, печатач и канцелариски материјал	Директор Стручна служба	Годишна програма за вонноставни активности Евиденција за реализирани консултации со ученици
Развојна цел 1.2 Да се воспостават механизми за редовно прибирање на мислењата, потребите и интересите на учениците (анкети, ученички форуми, разговори, кутии за предлози)						

Активности	Индикатори за успех	Носители на активнос тите	Временска рамка за имплементц ија	Потребни ресурси	Тим за следење зареализа ција на активности те	Инструмен ти/извори на информац ии за следење на индикатор ите

Спроведување редовни анкети и прашалници меѓу учениците за нивните мислења, потреби и интереси	Редовно реализирани анкети, ученички форуми, разговори и активности за прибирање на мислењата на учениците	Наставници	Континуирано	Анкетни прашалници (Канцелариски материјали (хартија, пенкала, печатач)	Директор Стручна служва	Пополнети анкетни Анализа и извештај од спроведените анкети Евиденција за број на анкетирани ученици
Организирање ученички форуми, разговори и поставување кутии за предлози за прибирање идеи, предлози и забелешки од учениците	Зголемен број на доставени предлози, идеи и иницијативи од учениците и нивно вклучување во планирањето на училишните активности	Наставници Ученици	Континуирано	Кутија за предлози	Наставници	Записници од ученички форуми и разговори Извештаи од наставници и стручна служба

Развојна цел 1.3

Да се поттикне активно учество и лидерство на учениците во организацијата, реализацијата и евалуацијата на вонаставните активности

Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење за реализација на активностите	Инструменти/извори на информации за следење на индикаторите
Формирање ученички тимови за организација и реализација на вонаставни активности, манифестации и училишни настани	Зголемен број на ученици кои активно учествуваат во организацијата,реализацијата и евалуацијата на вонаставните активности	Наставници	Континуирано	Училници, училишна сала и други простори за реализација на активностите	Директор Стручна служва	Записници од состаноци на ученичките тимови Планови и програми за реализирани вонаставни активности

Спроведување евалуација на реализираните вонннаставни активности со активно учество на учениците преку анкети, дискусии и предлози за подобрување	Формирани ученички тимови и успешно реализирани вонннаставни активности со активно лидерство и иницијатива од учениците	Наставници Ученици	Континуирано	Формулари за евалуација и анкетни прашалници Поддршка од наставници, стручна служба и Ученички парламент	Наставници	Анкети и евалуациски прашалници по реализираните активности Извештаи од наставниците и стручната служба Фото и видео документација од реализираните активности

Стратешка цел 2
Развивање на систем за активно учество и изразување на мислењата на учениците

Развојна цел 2.1

Зајакнување на ученичкото учество во училишниот живот и процесите на одлучување

Активности	Индикатори за успех	Реализато ри	Временска рамка за имплемента ција	Потребни ресурси	Тим за следење за реализаци ја на активност ите	Инструмен ти/извори на информации за следење на индикатор ите
Вклучување на учениците во планирање и организирање училишни активности, настани и проекти	Зголемен број активности во чие планирање и реализација учествуваат учениците; поголем број активно вклучени ученици	Ученици, наставници, Ученички парламент, стручна служба	Континуиран о	Училишна документац ија, простор за состаноци	Директор Стручна служба	Записници, одлуки, извештаи, евиденција на дадени и прифатени предлози
Организирање обуки и работилници за ученичко лидерство, демократија, права и одговорности	Реализирани работилници; број на опфатени ученици; учениците покажуваат поголемо познавање на своите права и начини на учество	Стручна служба, наставници, надворешни соработници	Најмалку 1–2 активности годишно	Едукативни материјали, ИКТ опрема, простор	Директор Стручна служба	Евалуациски листови, анкети, списоци на учесници, извештаи од работилници

Развојна цел 2.2

Создавање услови и механизми за слободно изразување на мислењата, потребите и иницијативите на учениците

Активности	Индикатори за успех	Носители на активнос тите	Временска рамка за имплементац ија	Потребн и ресурси	Тим за следење за реализација на активностит е	Инструмен ти/извори на информац ии за следење на индикатор ите
Воспоставување и редовно користење механизми за прибирање на мислењата, потребите и предлозите на учениците	Спроведени најмалку 2 анкети годишно; поставена и функционална кутија за предлози; зголемен број ученички	Стручна служба, Ученички парламент, одделенски/к ласни раководител и, наставници	Континуирано во текот на учебната година	Анкетни прашалници , кутија за предлози, компјутер, интернет, онлајн алатки, канцеларис	Директор, стручна служба, координатор на Ученичкиот парламент	Анкетни прашалници и анализи, онлајн формулари, ученички предлози, записници, извештаи

(анонимни анкети, кутија за предлози, онлајн формулари и ученички дискусии)	предлози; анализирани резултати и преземени активности согласно утврдените потреби			ки материјал		
Организирање ученички форуми, дебати и средби за отворено изразување на мислења, потреби и иницијативи	Реализирани најмалку 2 ученички форуми/дебати годишно; број на вклучени ученици; евидентирани ученички предлози и иницијативи; реализирани или разгледани предлози од страна на училиштето	Ученички парламент, наставници, стручна служба, директор	Најмалку еднаш во полугодие	Простор, ИКТ опрема, материјали за работа и презентаци и	Директор, стручна служба, координатор на Ученичкиот парламент	Записници од средбите, списоци на учесници, ученички предлози, фотографии, извештаи и евалуациски листови

Стратешка цел 3 Зголемување на вклученоста на родителите во воспитно-образовниот процес						
Развојна цел 3.1 Да се подобри комуникацијата и соработката помеѓу училиштето и родителите преку разновидни форми на информирање и консултации.						
Активности	Индикатори за успех	Реализато ри	Временска рамка за имплемента ција	Потребни ресурси	Тим за следење за реализаци ја на активност ите	Инструмен ти/извори на информации за следење на индикаторите
Организирање редовни родителски средби, индивидуални консултации и отворени денови за подобрување на комуникацијата помеѓу училиштето и родителите	Зголемен број на реализирани родителски средби, индивидуални консултации и отворени денови	Наставници	Континуиран о	Просторија за родителски средби и консултаци и Компјутер, интернет и мултимедијална опрема	Директор Стручна служба	Записници од родителски средби и индивидуални консултации. Извештаи од одделенските наставници и стручната служба.
Користење различни канали за информирање на родителите (електронски дневник, веб-страница, социјални мрежи, електронска пошта и информативни известувања) за навремено споделување на информации и активности на училиштето	Подобрена информираност и зголемена вклученост на родителите во воспитно-образовниот процес, потврдена преку редовна комуникација и учество во училишните активности	Наставници	Континуиран о	Електронск и дневник и електронска пошта Веб-страница и социјални мрежи на училиштето	Директор Стручна служба	Евиденција од електронскиот дневник и електронската комуникација Анкети за задоволството на родителите Годишен извештај за соработка со родителите
Развојна цел 3.2 Да се зголеми учеството на родителите во воспитно-образовните, воннаставните и училишните активности						
Активности	Индикатори за успех	Носители на активнос тите	Времен ска рамка за импле ментац ија	Потребн и ресурси	Тим за следење за реализација на активностит е	Инструмен ти/извори на информац ии за следење на индикатор ите

Организирање заеднички работилници, едукативни предавања, хуманитарни акции и училишни манифестации со активно учество на родителите вештини	Зголемен број на родители кои активно учествуваат во воспитно-образовните, воннаставните и училишните активности	Наставници ученици	Континуирано	Простории за одржување на активности и работилници Компјутер, проектор и интернет	Директор Стручна служба	Евиденција за присуство на родителите на училишните активности Записници и извештаи од реализираните активности Фото и видео документација
Вклучување на родителите во планирањето, организацијата и реализацијата на училишни проекти, културни, спортски и еколошки активности	Зголемен број на реализирани заеднички активности, проекти и манифестации со активно учество на родителите	Наставници	Континуирано	Канцелариски и дидактички материјали Спортска и друга опрема (во зависност од активностите) Финансиски средства за организација на настаните	Наставници	Анкети за задоволство на родителите Извештаи од наставниците, стручната служба и Советот на родители Годишен извештај за реализација на училишните активности

Стратешка цел 4 Зајакнување на улогата на Ученичкиот парламент и Ученичкиот правобранител.						
Развојна цел 4.1 Да се зајакне улогата и капацитетите на Ученичкиот парламент и Ученичкиот правобранител во застапувањето на интересите и правата на учениците						
Активности	Индикатори за успех	Реализатори	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење за реализација на активностите	Инструменти/извори на информации за следење на индикаторите
Организирање обуки, работилници и советувања за членовите на Ученичкиот парламент и Ученичкиот правобранител за ученички права	Зголемен број на реализирани обуки, состаноци и активности на Ученичкиот парламент и Ученичкиот правобранител	Наставници ученици	2026 -2027	Просторија за состаноци и работилници Компјутер, проектор и интернет Канцелариски материјали	Директор Стручна служба	Пополнети анкетни прашалници Анализа на резултатите од анкетите
Организирање редовни состаноци и иницијативи на Ученичкиот парламент и Ученичкиот правобранител за разгледување на предлозите, потребите и проблемите на учениците и нивно застапување пред училишното раководство	Зголемен број на ученички иницијативи, предлози и решени прашања поврзани со заштитата на правата и интересите на учениците	Наставници	Континуирано	Училница или сала за состаноци Компјутер, проектор и интернет (по потреба)	Директор Стручна служба	Едукативни материјали и прирачници за ученички права, лидерство и демократско учество Финансиски средства за организација на активности (по потреба) Поддршка од наставниците, стручната служба и училишното раководство
Развојна цел 4.2 Да се обезбедат достапни, доверливи и ефикасни механизми преку кои учениците ќе можат слободно да ги изразуваат своите мислења, предлози и проблеми						

Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење за реализација на активностите	Инструменти/извори на информации за следење на индикаторите
Поставување и редовно одржување на доверливи кутии за предлози, поплаки и иницијативи, како и воспоставување електронски канали за анонимно доставување мислења	Воспоставени и редовно користени доверливи механизми за доставување мислења, предлози и проблеми од учениците	Наставници	Континуирано	Кутии за предлози и поплаки Компјутер, интернет и електронска платформа за анонимно доставување мислења Просторија за индивидуални разговори и состаноци	Директор Стручна служва	Евиденција од кутиите за предлози и поплаки Записници од средби и индивидуални разговори
Организирање редовни средби и индивидуални разговори помеѓу учениците, Ученичкиот правобранител, Ученичкиот парламент и стручната служба за разгледување на ученичките предлози, потреби и проблеми	Зголемен број на ученички предлози и иницијативи кои се разгледани и за кои се преземени соодветни мерки од училиштето	Наставници и Ученици	Континуирано	Формулари за евиденција и обработка на предлози Поддршка од Ученичкиот парламент, Ученичкиот правобранител, стручната служба и училишното раководство	Наставници	Евиденција за примените и разгледани ученички предлози Годишен извештај за реализирани ученички иницијативи и преземени мерки

Развојна цел 4.3

Да се поттикне демократското учество на учениците во донесувањето одлуки и реализацијата на активности кои го унапредуваат училишниот живот и ги промовираат човековите и детските права

Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементација	Потребни ресурси	Тим за следење за реализација на активностите	Инструменти/извори на информации за следење на индикаторите

Организирање дебати, трибини, работилници и кампањи за промоција на човековите и детските права, демократијата и активно граѓанско учество	Зголемен број на реализирани дебати, работилници, кампањи и други активности за промоција на човековите и детските права	Наставници	Континуирано	Просторија за дебати, работилници и состаноци Компјутер, проектор, интернет и аудио-визуелна опрема Едукативни материјали за човекови и детски права и демократско учество	Директор Стручна служба	Записници од состаноци, дебати и работилници Планови и извештаи за реализирани активности
Вклучување на претставници од Ученичкиот парламент во училишните комисии, тимови и процесите на планирање и донесување одлуки поврзани со училишниот живот	Зголемено учество на учениците во донесувањето одлуки и во планирањето и реализацијата на училишните активности преку Ученичкиот парламент	Наставници Ученици	Континуирано	Канцелариски материјали (хартија, флипчарт, маркери, печатач) Финансиски средства за организација на кампањи и настани (по потреба)	Наставници	Фото и видео документација од реализираните активности Годишен извештај за работата на Ученичкиот парламент и реализираните ученички иницијативи

Стратешка цел 5 Подобрување на просторните и материјално-техничките услови во училиштето.Создавање безбедна, функционална и современа училишна средина. Модернизација и континуирано унапредување на училишната инфраструктура						
Развојна цел 5.1 Реконструкција на подовите во училишните простории за подобрување на безбедноста, функционалноста и условите за престој и работа.						
Активности	Индикатори за успех	Реализато ри	Временска рамка за имплемента ција	Потребни ресурси	Тим за следење за реализаци ја на активност ите	Инструмен ти/извори на информации за следење на индикатор ите
Проценка на состојбата на постојните подови и утврдување приоритети за реконструкција	Извршена проценка; утврдени критични површини; изработен план за реконструкција	Директор, технички лица, Општина	2026	Стручни лица, техничка документац ија, финансиски средства	Директор, Училишен одбор, тим за следење	Записник од увид, фотографии, проценка, план за реконструкција
Обезбедување средства и реконструкција на подовите	Обезбедени средства; реконструирани планирани површини; подобрена безбедност и функционалност	Директор, Општина, изведувач	2027	Финансиски средства, материјали, работна сила	Директор, Училишен одбор, тим за следење	Договори, фактури, записници, фотографии пред и по реконструкција та
Развојна цел 5.2 Изградба на топол премин меѓу училишната зграда и спортската сала во с. Булачани, со цел обезбедување безбедно, функционално и непречено движење на учениците и вработените во сите временски услови и подобрување на условите за реализација на наставата по физичко и здравствено образование.						

Активности	Индикатори за успех	Носители на активнос тите	Временска рамка за имплемента ц ија	Потребн и ресурси	Тим за следење за реализац ија на активност ит е	Инструмен ти/извори на информац ии за следење на индикатор ите
Изработка на проектна документација и обезбедување потребни одобренија	Изработен проект; обезбедени потребни согласности/од обренија	Директор, Општина, проектант, надлежни институции	2027	Финансиски средства, проектант, техничка документац ија	Директор, Училишен одбор	Проект, одобренија, записници, службена документац ија

Обезбедување средства и изградба на топол премин	Обезбедени средства; изграден и функционален премин; обезбедено безбедно движење на учениците	Директор, Општина, изведувач	2027	Финансиски средства, градежни материјали и работна сила	Директор, Општина, Училишен одбор	Договори, фактури, градежна документац ија, записници, фотографии

Развојна цел 5.3

Изработка и поставување биста со постамент во училишниот двор во с.Булачани, со цел негување на историското и културното наследство, развивање почит кон ликот и делото на личноста чие име го носи училиштето и унапредување на естетскиот изглед на училишниот простор.

Активности	Индикатори за успех	Носители на активнос тите	Временска рамка за имплемен тац ија	Потребн и ресурси	Тим за следење за реализац ија на активност ит е	Инструмен ти/извори на информац ии за следење на индикатор ите
Подготовка на идејно решение и обезбедување средства	Подготвено и одобрено идејно решение; обезбедени финансиски средства	Директор, Училишен одбор, Општина	2026	Финансиски средства, стручно лице, документац ија	Директор, Училише н одбор	Идејно решение, понуди, одлуки, записници
Изработка и поставување биста со постамент и уредување на просторот	Изработена и поставена биста; уреден непосреден простор	Директор, изведувач/а втор, Општина	Ноември 2026	Финансиски средства, материјали, работна сила	Директор, Училише н одбор	Договор, фактури, фотографии , извештај за реализација

Развојна цел 5.4

Опремување и уредување сензорна соба во с.Црешево со соодветна специјализирана опрема и материјали, со цел обезбедување инклузивна, безбедна и стимулативна средина за поддршка на сензорниот, емоционалниот, когнитивниот и психомоторниот развој на учениците со различни образовни потреби.

Активности	Индикатори за успех	Носители на активнос тите	Временска рамка за имплемен тац ија	Потребн и ресурси	Тим за следење за реализац ија на активност ит е	Инструмен ти/извори на информац ии за следење на индикатор ите
Адаптација и уредување просторија за сензорна соба	Обезбедена и соодветно адаптирана просторија; исполнети услови за безбедно користење	Директор, стручна служба, Општина	2026	Просторија, финансиски средства, мебел, материјали	Директор, стручна служба, инклузиве н тим	Записници , фотограф ии, извештаи, листа за проверка
Набавка и поставување специјализира на сензорна опрема	Набавена и поставена опрема; функционална сензорна соба; евидентирано користење од учениците	Директор, стручна служба, специјален едукатор и рехабилита тор	Октомври 2026	Сензорна и асистивна опрема, дидактички материјали, финансиски средства	Директор, инклузиве н тим, стручна служба	Фактури, попис на опрема, фотографии , евиденција за користење, извештаи
Развојна цел 5.5 Реконструкција и уредување на оградата на училишниот двор во с.Црешево со цел зголемување на безбедноста на учениците и вработените, заштита на училишниот имот и создавање безбедна, функционална и естетски уредена училишна средина.						
Активности	Индикатори за успех	Носители на активнос тите	Временска рамка за имплемен тац ија	Потребн и ресурси	Тим за следење за реализац ија на активност ит е	Инструмен ти/извори на информац ии за следење на индикатор ите
Проценка на состојбата и подготовка на план за реконструкција на оградата	Извршена проценка; утврдени потребни интервенции; подготвен	Директор, технички лица, Општина	2028	Стручни лица, документац ија	Директор, Училише н одбор	Записник од увид, фотограф ии, план и проценка

	план					
Реконструкција/поставување ограда и уредување на влезовите	Реконструирана ограда; обезбедени функционални влезови; зголемена безбедност	Директор, Општина, изведувач	2028	Финансиски средства, ограда, градежни материјали, работна сила	Директор, Училишен одбор	Договори, фактури, записници, фотографии пред и по изведбата

Развојна цел 5.6

Уредување и осовременување на училишното игралиште во с.Црешево со соодветна и безбедна опрема, со цел создавање функционален и стимулативен простор за спорт, игра, рекреација и правилен психофизички развој на учениците.

Активности	Индикатори за успех	Носители на активностите	Временска рамка за имплементац ија	Потребн и ресурси	Тим за следење за реализац ија на активностит е	Инструмен ти/извори на информац ии за следење на индикатор ите
Санација и уредување на површината на училишното игралиште	Санирана и безбедна површина; подобрена функционалност на игралиштето	Директор, Општина, изведувач	2028	Финансиски средства, градежни материјали и механизација	Директор, Училишен одбор, наставник по ФЗО	Записници, фотографии, договори, извештаи
Набавка и поставување спортска и рекреативна опрема	Набавена и поставена безбедна опрема; зголемена употреба на игралиштето за спорт и рекреација	Директор, наставници по ФЗО, Општина, донатори	2028	Спортска опрема, финансиски средства, материјали	Директор, наставници по ФЗО, тим за следење	Попис на опрема, фактури, фотографии, евиденција за реализирани активности

Развојна цел 5.7 Реконструкција и модернизација на електричната инсталација во училишната зграда во с.Булачани и с.Црешево со цел обезбедување безбедно, сигурно и енергетски ефикасно функционирање на електричниот систем и создавање современи и безбедни услови за престој, учење и работа на учениците и вработените.						
Активности	Индикатори за успех	Носители на активнос тите	Временска рамка за имплемен тац ија	Потребн и ресурси	Тим за следење за реализац ија на активност ит е	Инструмен ти/извори на информац ии за следење на индикатор ите
Стручна проверка на постојната електрична инсталација и утврдување на потребните интервенции	Извршена стручна проверка; изработен стручен наод; утврдени приоритетни интервенции	Директор, Општина, овластено стручно лице	2027	Стручно лице, финансиски средства, техничка документац ија	Директор, Училише н одбор	Стручен наод, записник од проверка, техничка документа ција
Замена и модернизација на електричната инсталација	Заменета дотраена инсталација; извршена проверка по реконструкцијат а; обезбеден безбеден и функционален електричен систем	Директор, Општина, овластен изведувач	2027	Финансиски средства, електроматер ијали, стручна работна сила	Директор, Општина, Училише н одбор	Договори, фактури, стручен извештај, записник за проверка/пр ием, фотографии

Развојна цел 5.8 Проширување и доградба на училишните згради во с.Булачани и с.Црешево со дополнителни простории, со цел подобрување на просторните услови, задоволување на потребите на учениците и вработените и создавање современа, функционална и безбедна средина за квалитетна реализација на воспитно-образовниот процес.						
Активности	Индикатори за успех	Носители на активнос тите	Временска рамка за имплемен тац ија	Потребн и ресурси	Тим за следење за реализац ија на активност ит е	Инструмен ти/извори на информац ии за следење на

						индикаторите
Анализа на просторните потреби и подготовка на проектна документација	Изработена анализа на потребите; дефинирани дополнителни простории; изработена проектна документација	Директор, наставници, стручна служба, Општина, проектант	2029-2030	Стручни лица, финансиски средства, проектна документација	Директор, Училишен одбор, Општина	Анализа на потребите, записници, проектна документација, одобренија
Обезбедување средства и реализација на проширувањето/доградбата	Обезбедени финансиски средства; реализирана планирана доградба; обезбедени дополнителни функционални простории	Директор, Општина, надлежни институции, изведувач	2029-2030	Финансиски средства, градежни материјали, механизација, работна сила	Директор, Училишен одбор, Општина, тим за следење	Проектна и градежна документација, договори, фактури, записници, извештаи, фотографии

7. Комисија за изработка на Развојната програма за работа на основното училиште

1. Елизабета Андова – директор
2. Марина Миткова-педагог
3. Марина Станишковска Спасовска - психолог
4. Елена Максимовска – одделенски наставник
5. Соња А Трајковска – одделенски наставник
6. Марија Сотировска-наставник по математика
7. Маја Крстеска-наставник по математика
8. Сања Петрушевска–преставник од совет на родители
9. Јана Велковска-прстaвник од Ученички парламент

На последната страница има место за печат, за датум и потпис на директорот на основното училиште и за потпис на претседателот на училишниот одбор.

Директор
ООУ„Наум Охридски“ с.Булачани

м-р Елизабета Андова

Претседател на Училишен одбор

Александра Стевковска

Дата: 27. 08. 2026 година

Место: Скопје